

Metodología de trabajo

Estimados padres y alumnos:

La academia Impulsa, es un centro de trabajo, cuyo objetivo final es el de conseguir que, alumnos con problemas en los estudios, superen sus dificultades, de forma definitiva.

El proyecto de nuestro centro, va mucho más allá que el de ser un mero lugar donde el alumno hace la tarea de cada día. Por el contrario, pretende afrontar de forma global el proceso educativo, así como desarrollar las capacidades del alumno, para aprender de forma autónoma.

Nuestra metodología de trabajo, se basa en los siguientes pilares:

Organización del trabajo:

Para lograr el éxito, en primer lugar, el alumno debe aprender a organizarse.

Para ayudarlo, en nuestra academia, al comenzar cada clase revisamos, hora por hora, todo lo que han estudiado, anotamos las tareas y los exámenes y revisamos la agenda. Para luego, proponer un orden de trabajo del día y de la semana.

Técnicas de estudio:

Una de las principales carencias que presentan los alumnos, fundamentalmente de ESO, es que no han aprendido aún a estudiar, de forma que, a pesar de intentarlo durante horas, no son capaces de aprender una lección.

En nuestro centro, es una prioridad que aprendan técnicas de estudio, que aprendan a subrayar, a resumir y a memorizar. Al principio los guiamos de forma muy cercana, para luego, poco a poco, irles dando más libertad y autonomía.

En todo caso, siempre nos aseguramos de que el alumno va preparado a los exámenes, tomándoles sistemáticamente las lecciones y no dejando que se marche a casa hasta no haberla aprendido.

Saber enseñar:

Para enseñar algo, no basta con saberlo. De hecho, es muy frecuente que, personas que realizan perfectamente una tarea, no sean capaces luego de explicarla de forma eficiente.

En este sentido, nuestro centro cuenta sólo con profesores profesionales de la educación. Teniendo accesibles los curriculum vitae de nuestra gente, donde se muestra que todos cuentan con una amplia experiencia en el trabajo como formador y que han obtenido ya resultados satisfactorios.

Motivación:

Aprendemos con el corazón. Lo que nos gusta lo aprendemos de forma rápida y cómoda, mientras que aquella materia que no soportamos, nos cuesta mucho trabajo.

Nuestras clases de apoyo, provocan que el alumno empiece a entender las lecciones, y a obtener buenos resultados en los exámenes. Esto les motiva, y hace que quieran aprender más y atender más, lo que produce, indirectamente, una mejora en su seguridad y su satisfacción personal.

Además de esto, en nuestras clases siempre procuramos un trato cordial y cercano a los alumnos, y celebramos explícitamente sus éxitos académicos, produciendo así, un constante refuerzo positivo extra.

Control paterno:

Los padres deben saber cuál es la evolución del alumno en todo momento, y no sólo al finalizar cada trimestre.

Así, si detectamos cualquier anomalía en el progreso del alumno informamos inmediatamente a las familias para asesorarles y enderezar la situación.